

Медицинский класс: всегда ли достаточно для поступления в высшее учебное заведение

Суханова Ксения Дмитриевна
ГБОУ «Школа №1359 имени
авиаконструктора М.Л. Миля»



Актуальность исследования

Во время обучения в предпрофессиональном классе обучающиеся могут в рамках внеурочных занятий посещать мероприятия городских проектов, а также участвовать в различных конкурсах, результативное участие в которых может принести дополнительные баллы при поступлении.

Посвятить жизнь медицине и стремлению лечить людей – благородная цель, но не всегда к моменту выпуска у ребят остается желание продолжать развитие в этой сфере деятельности, пусть и в начале пути казалось, что стремление непоколебимо.

Именно в этот момент острым является тот факт, что конкурсные испытания, пройденные за время обучения в Медицинском классе, не могут быть отмечены как индивидуальные достижения при поступлении в большинство вузов города и страны.

Цель работы – оценить значимость внеурочных и конкурсных мероприятий проекта при поступлении в высшие учебные заведения.

Задачи:

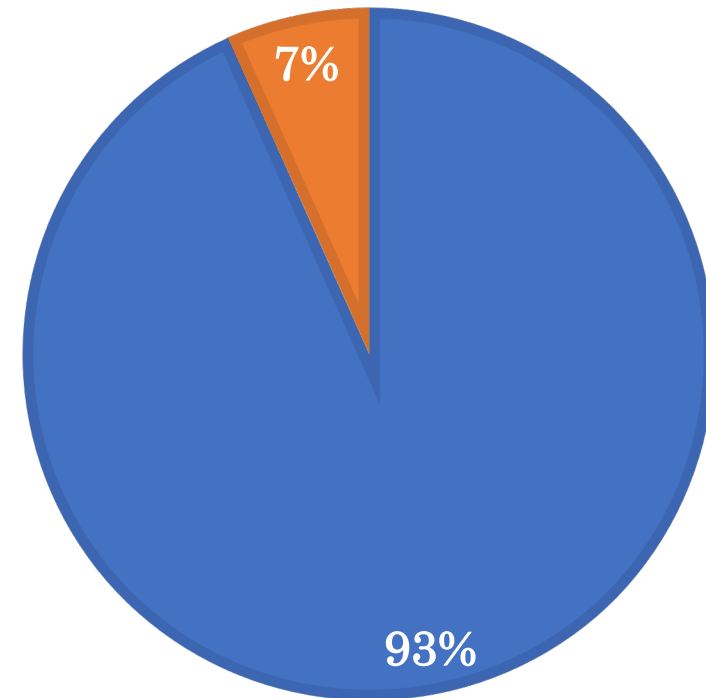
1. Провести опрос обучающихся 10 класса для выявления их желаний по дальнейшему обучению в рамках высшего образования;
2. Определить внеурочные мероприятия, которые посетили обучающиеся за два года учебы в Медицинском классе;
3. Провести опрос обучающихся 11 класса для выявления их предпочтений по дальнейшему обучению в рамках высшего образования;
4. Сравнить результаты, полученные в ходе опросов в начале 10-го класса и к моменту окончания 11-го класса;
5. Провести анализ результатов поступления в вузы выпускников прошлого года;
6. Сделать вывод о целесообразности обучения в Медицинском классе при выборе профессий, лежащих не только в рамках «Медицина и здоровье», но и за ее пределами.

Входные данные

После зачисления в медицинский класс учащиеся приняли участие в опросе, по результатам которого выяснилось, что свою жизнь с медициной хотели бы связать 28 человек (93%) из 30 опрошенных.

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ. 10 КЛАСС

■ Медицина ■ Иное



В течение учебного периода обучающиеся посещали различные внеурочные мероприятия, способствовавшие формированию научных взглядов и знаний, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности. Список приведен в таблице 1.

Организатор мероприятия	Мероприятие
ФГАОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации	Субботы московского школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Нейроэндокринология - две системы в одном организме • Пластическая хирургия- от иллюзии богатства до судного дня • Стресс и как с ним справиться • До еды или после? Почему? Совместимость лекарственных средств
ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет)	1. Субботы московского школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Искусственный интеллект в диагностике заболеваний • Биопленка полости рта: любить, жевать и улыбаться • Лицо человека: путь от зародыша к прекрасным чертам (эмбриогенез органов челюстно-лицевой области) • Возникающие вирусные инфекции 1. Проектная и исследовательская деятельность. Ознакомительное занятие «Химия в фармации и медицине»
ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" (РУДН)	1. Субботы московского школьника: <ul style="list-style-type: none"> • Красота спасет мир: физиологическое и психологическое обоснование 2. Курс дополнительного образования <ul style="list-style-type: none"> • Попробуй спасти человека

Таблица 1. Продолжение

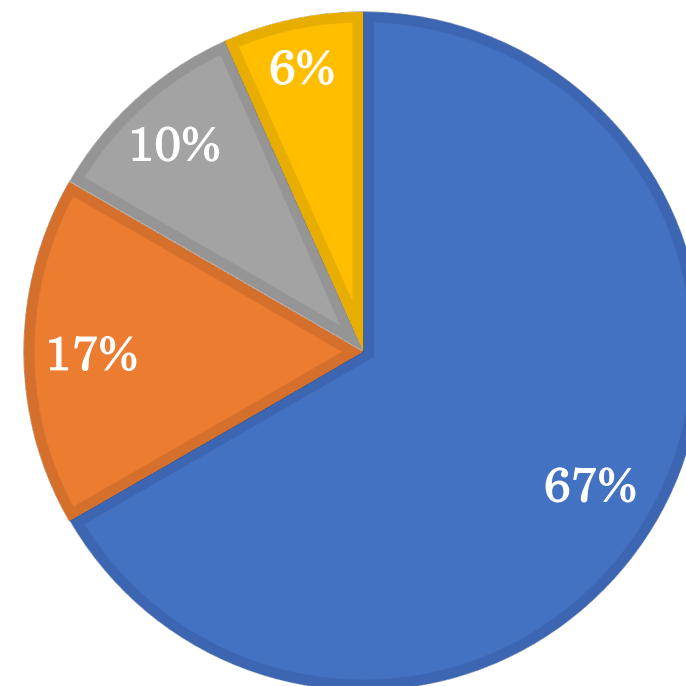
Организатор мероприятия	Мероприятие
ФГБОУ ВО "Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова" (МГУ имени М.В. Ломоносова) (не является партнером проекта)	Субботы московского школьника: <ul style="list-style-type: none"> Наше будущее: «Климатически нейтральное» сельское хозяйство и «Зеленая агрохимия»
ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева" (не является партнером проекта)	Субботы московского школьника: <ul style="list-style-type: none"> Drug delivery club: лекарствам тоже нужна доставка «Дифференцируем» микробов: зачем и как моделировать рост микроорганизмов
ФГБОУ ВО "Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина" (не является партнером проекта)	<ol style="list-style-type: none"> Субботы московского школьника <ul style="list-style-type: none"> Удивительная история нейронаук Экскурсия на кафедры академии (Зоологии, экологии и охраны природы им. А.Г. Банникова, Товароведения, технологии сырья и продуктов животного и растительного происхождения им. С.А. Каспарьянца).
ГБУЗ "ГП № 23 ДМЗ"	Ознакомительная экскурсия
ГБПОУ ДЗМ "Медицинский колледж №6"	Обучение по программе «Младшая медицинская сестра»
Музей Победы	Учебный день в Центральном музее Великой Отечественной войны

Выходные данные

К концу первого полугодия 11го класса остались стойкими в своем желании поступать на медицинское направление лишь 20 человек (67%), в то время как 2 предпочли область, не связанную с естественными науками (6%), 5 человек выбрали биологическое направление (17%), 3 – химическое (10%).

ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ. 11 КЛАСС

■ Медицина ■ Биология ■ Химия ■ Иное



Полученные результаты указывают на разнопрофильность организуемых внеурочных мероприятий, которые **способствуют лучшему формированию профессиональных интересов обучающихся.**

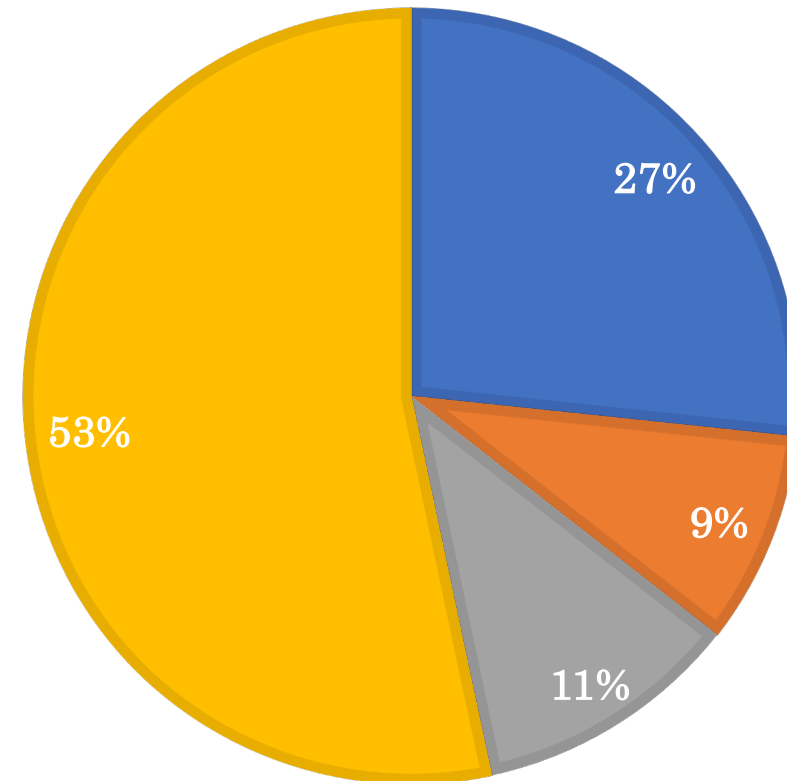
Однако на преимущества при поступлении могут рассчитывать **67%** от числа будущих выпускников (при условии, что они будут подавать документы в **МГМУ им. И.М. Сеченова, РНИМУ им. Пирогова или РУДН**), в то время как в 2022 году набор по профессиям из группы «Медицина и здравоохранение» осуществлялся **более чем в 10 вузах**, среди которых также **ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, ФГБОУ ВО МГАВМиБ - МВА имени К.И. Скрябина, МГУ имени М.В. Ломоносова, РХТУ им. Д.И. Менделеева и др.**

Выпуск 2022 года

Из 45 выпускников предпрофессионального класса лишь 21 (47%) могли получить дополнительные баллы за индивидуальные достижения (результативность участия в конференции «Старт в медицину» и результат участия в конкурсе «Интеллектуальные мегаполис. Потенциал» при зачислении в вузы-участники проекта, в то время как оставшиеся 24 человека (53%) при поступлении на те же направления в другие заведения не могут рассчитывать на дополнительные баллы.

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 2022 ГОДА

- МГМУ им. И.М. Сеченова
- РНИМУ им. Н.И. Пирогова
- РУДН
- Иной вуз



Выводы

1. К моменту завершения освоения программ среднего общего образования наблюдается уменьшение количества обучающихся, желающих продолжить обучение по медицинскому профилю, на 26%.
2. На 20% возрастает количество обучающихся, которые планируют продолжить обучение в высшем учебном заведении по химическому или биологическому направлению подготовки.
3. Внеурочные мероприятия Медицинского класса способствуют профессиональному самоопределению школьников.
4. Одним из возможных способов повышения целесообразности обучения в предпрофессиональном классе и расширения потенциала развития выпускников имеет место вступление в проект большего количества вузов-партнеров, учитывающих индивидуальные достижения школьников.